

生活文化の伝承と多世代交流
共生のまちづくりに貢献する人材の育成



地域との協働による地域課題研究を通じた人材育成プログラム

コンソーシアム

行政

小松高校
[ライフデザイン科で育成する力]

スペシャリストに必要な専門知識・技術
地域の課題解決力
地域の課題解決のためのマネジメント力
人と関わる力・コミュニケーション能力
商品開発を通じた発想力・企画力・実践力

学校(大学等)

愛媛県内企業

- ・生活産業や生活文化の継承
- ・地域産業を担う人材育成
- ・地域コミュニティの再構築

地域の生活産業・生活文化

はだか麦
×
特産品

椿文化

魚食文化

まちかど家庭科室～ふらっと～

地域に根差し、共生のまちづくりに貢献できる人材

新たな価値を創造し、主体的に行動する力

3年次
地域の生活産業・生活文化
を**広め、地域に貢献する**

- はだか麦・魚を使用したオリジナルレシピの提案と商品開発
- 椿油・椿花・椿実を使用した新たな特産品の提案と制作活動
- 地元産直市やアンテナショップでの販売活動
- HPやSNS等による情報発信で県内外への普及活動
- まちかど家庭科室～ふらっと～開催による地域コミュニティの再構築

確かな知識と技術を持ち、他者と協働して地域に貢献する人材

小松つばき会、愛媛大学、市内漁協、西条市と協働

2年次
地域の生活産業・生活文化
を**研究し、課題解決を図る**

- 椿・伝統的魚食文化・はだか麦×特産品の研究
- 食のコンクールへの挑戦やインターンシップの実施
- 産官学連携による商品開発・オリジナルレシピの開発
- 日本を代表する伝統工芸研修
- まちかど家庭科室～ふらっと～開催による地域コミュニティの再構築

地域資源の産業化・商品化へつなげる技術力、企画力、実践力を持つ人材

1年次
地域の生活産業・生活文化
を**知り、課題を考える**

- 地場産業見学（椿ハウス、魚市場、手すき和紙等）
- SDGsと地域課題について学習
- 地域人材を活用した実践的学習活動
- 異年齢者との交流による地域コミュニティ参加
- タブレットを活用した調べ学習や協働学習
- まちかど家庭科室～ふらっと～開催

学校設定科目「ライフデザイン」、科目「課題研究」で実施 SNS等による発信

地域の伝統産業・伝統文化に興味・関心を持ち、他者と情報を共有して地域の魅力を創出できる人材

