



次の問に答えよ。

進路課 西坂靖司

問 1

じゃんけんの選択肢「グー」「チョキ」「パー」に、「キュー」という選択肢を加えた新しいゲームを考察しなさい。解答は新ゲームの目的およびルールを説明するとともに、その新ゲームの魅力あるいは難点も含めて、601 字以上 1000 字以内で論じなさい。

これは、早稲田大学スポーツ科学部の 2018 年度入試の小論文の問題です。数年前に入試制度が変更され、思考力や主体性を評価する大学が増えてきています。「〇〇を漢字で書け」とか「次の計算をせよ」等の問題は、練習さえ積んでおけば必ず解答することができますが、このような問題に対しては、どんな準備をしておけばいいのでしょうか。

『何が出題されるかわからないんだから、準備なんてできない』と考えるならば、これからの時代に取り残されていくことになるでしょう。『何が出題されるかわからないんだから、様々な準備・体験を通して自分力を磨く』必要があるのではないのでしょうか。

問 2

生物の(1)間に見られる(2)の違いを(3)といい、(3)には(4)の違いによって現れる(4)(3)と、(5)や(6)の(3)によって現れる(7)(3)とがある。(4)(3)は(1)間に(8)のある(9)しない(3)であり、(7)(3)は(1)間に(8)のない(9)する(3)である。

※以下略

これは、昭和大学医学部の 2014 年度入試の生物の問題です。実際には、十数行の問題文であり、()内の番号が 1～28 まであります。上の問題を見てもわかるとおり、ほとんどが()であり、どこからどう考えていけばよいのか、まったくわからないかもしれません。

問 3

(1)は、約(2)年前に(3)で発見され、世界中で(4)と言われる状態となり、(5)でも(6)が発令された。(2)か月前の(7)や(8)の影響もあつてか、(6)だけでなく(9)等の発令・解除が繰り返されている。

これは、先生の創作問題ですが、数分考えれば、ある程度わかると思います。問 2 と問 3 の大きな違いは何だと思いますか？

本題に戻ります。新しい入試制度では、学力だけでなく、その分野に必要な思考力が求められています。早稲田大学スポーツ科学部ならば、『スポーツというものをルールを通して楽しむことができる力』、昭和大学医学部であれば『生物の様々な分野に興味を持って取り組む力』を求めているのだと思います。

あなたが進みたい分野は何ですか？

その分野で必要とされている力は何ですか？

問 3 にあって問 2 にないもの。それは、身近な存在であり、自分自身が体験・経験をしている、ということ。問 3 は新型コロナウイルスについて述べた文章で、毎日のようにニュースで見聞きして、自分自身でいろいろ対策しているからこそ、答えを導き出せたのです。進学や就職しようと思っている分野に対して、日々調べて、いろいろなことを考えてみよう。「この分野における知識は小松高校で一番だ」と自信を持って言える力を身に付けたならば、問 1 や問 2 のような問題にも、十分対応できる力が備わっていると思います。自分が選んで自分が進もうとするあこがれの世界なら、努力は苦痛ではないはずです。

令和3年 10月行事予定

日	曜	行 事
1	金	生徒会役員任命式(⑥限) 第2回実用英語技能検定
2	土	
3	日	
4	月	愛媛県高等学校教育研究会地理歴史・公民部会地理部門研究会並びに東予支部総会
5	火	語の日 第3回PTA常任委員会(19:00～)
6	水	↑中間考査
7	木	校納金引落
8	金	
9	土	
10	日	
11	月	↓
12	火	
13	水	各種委員会 後期HR委員スタート 新清掃分担
14	木	
15	金	全校集会(進路課)
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	40分×7限授業(15:25放課)
20	水	第1回運転免許取得説明会(16:00～武道場)
21	木	校内漢字テスト⑦
22	金	第2回漢字能力検定
23	土	↑ベネッセ・駿台記述模試(3年) 土曜課外④(1・2年) PTA進路・女性フォーラム(ウエルピア伊予)
24	日	↓
25	月	身だしなみ指導
26	火	新ALT(エイヴァ・クヴァピル)来校
27	水	学校生活アンケート
28	木	金①②限授業 ホームルーム活動 小松高祭準備
29	金	小松高祭(一般公開はしない) 進路ガイダンス(1・2年)
30	土	↑ベネッセ・駿台マーク模試(3年) 土曜課外⑤(1・2年)
31	日	↓

<小松高祭(文化発表会)について>

今年度の小松高祭は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止対策を講じながら、午前中のみ行います。なお、小松高祭の参加者は、体育大会と同様、生徒・教職員のみとさせていただきます。なにとぞ、御理解いただきますようお願い申し上げます。