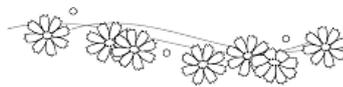


『二人の行商』



研修図書課長 伊藤 和美

昔、江州(近江)の商人と他国の商人が、二人で一緒に碓氷(うすい：現在の群馬県と長野県の県境)の峠道を登っていた。焼けつくような暑さの中、重い商品を山ほど背負って険しい坂道を登っていくのは、本当に苦しいことだった。

途中、木陰に荷物を下ろして休んでいると、他国の商人が汗を拭きながら嘆いた。「本当にこの山がもう少し低いといいんですがね。世渡りの家業に楽なことはございません。だけどもう険しい坂を登るんでは、いっそ行商を辞めて、帰ってしまいたくなりますよ。」

これを聞いた江州の商人はにっこりと笑って、こう言った。

「同じ坂を、同じくらいの荷物を背負って登るんです。あなたが辛いのも、私が辛いのも同じことです。この通り、息もはずめば、汗も流れます。だけど私はこの碓氷の山が、もっともっと、いや十倍も高くなってくれば有難いと思います。そうすれば、たいていの商人はみな、途中で帰るでしょう。その時こそ私は一人で山の彼方へ行って、思うさま商売をしてみたいと思います。碓氷の山がまだ高くないのが、私には残念ですよ」

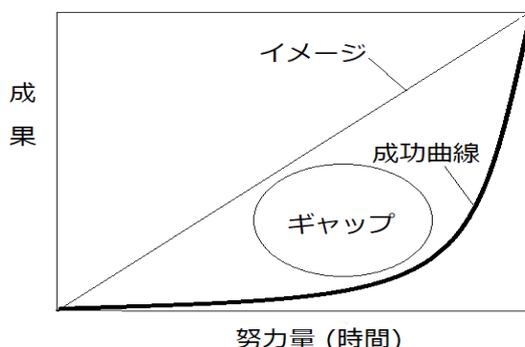
※ 戸田智弘著 「ものの見方が変わる 座右の寓話」より引用

二人のどんな顔が思い浮かびましたか。私たちの身の回りにはたくさんの業種があり、それに携わる人がいますね。私は教職に就いて、〇〇年になります。生徒のみなさんから「先生、なんで先生みたいなしんどい仕事に就いたん？」と聞かれることがあります。私もよく続いているなあと思います。それぞれの仕事には特有の苦労があって、その反面、喜びや楽しみもある。私も同じです。さて、二人の行商の文章の中では、行商の仕事の障壁はこの峠であり、江州の商人はそれをより高い方がよいと言っています。彼は、他の人が同じ仕事に就かなくなり自分の思い通りに仕事ができるからと理由を述べていますが、私はさらに、峠を何度も乗り越えた経験から、障壁を越えることの爽快感ややりがいを、人一倍強く感じられている人なのではないかと読み取ります。だから、辛いこともにっこりと笑って乗り越えられるのではないのでしょうか。今の自分はどちらの行商でしょう？ また、どちらの行商になりたいですか？

2年生、3年生の人たちは覚えてくれているのでしょうか？
昨年は、右図の成功曲線について書きました。

グラフのイメージのように、努力量と自分の成長(成果)は比例しません。実際は、目標を決めて行動に移すと、最初はなかなか成果が見られませんが、それでも諦めず続けていると後半で自分の成長が実感できるようになり、目標に到達できるというものです。最初から高望みをせず、スモールステップで堅実に努力を重ね、小さな成功体験を得ましょう。努力の先を見通せるようになると、その過程が楽しくなります。そして次の、さらにワンランク上の目標につながるはずです。

2学期の始まり、気持ち新たに目標を立て、スタートを切るにはいいチャンスです。その先にはきっと、達成感、充実感、やりがい、そしてこれから先の希望を持った成長した自分が待っています。



令和5年9月行事予定

日	曜	行 事
1	金	体育大会予行練習
2	土	
3	日	
4	月	体育大会準備（雨天：月曜の授業）
5	火	体育大会（雨天：水曜の授業）
6	水	語の日 体育大会予備日 就職直前面接指導①
7	木	↑面接週間（9/7～9/13）45分授業 ⑦限・探究活動・地域を知るための講演会（1年・体育館）校納金引落
8	金	校長講話（開校記念日）
9	土	↑進研マーク模試（3年）
10	日	第70回全商英語検定試験 ↓
11	月	
12	火	就職直前面接指導②
13	水	↓
14	木	校内漢字テスト⑤ ⑦限・探究活動・地域を知るための講演会（1・2年・体育館）
15	金	就職直前面接指導③ 生徒会役員選挙
16	土	就職試験開始
17	日	
18	月	敬老の日
19	火	
20	水	各種委員会
21	木	⑦限・探究活動・地域を知るための講演会（全学年・体育館）
22	金	
23	土	秋分の日
24	日	第69回情報処理検定試験(304教室、情報処理室)
25	月	↑クリーンキャンペーン（9/25～9/29）
26	火	中間考査発表
27	水	
28	木	校内漢字テスト⑥ ⑦限・探究課題チャレンジ発表会（普通科1～3年）
29	金	↓ 全校集会（生徒会任命式）第2回実用英語技能検定
30	土	

＜体育大会観覧について＞

実施の有無は、当日の朝のホームページをご覧ください。順延の際は、当日午前7時にマチコミでお知らせします。第2グラウンドのサッカー場に駐車場を設けております。駐車スペースに限りがありますので、できる限り乗り合わせでお越しください。

日時：9月5日(火)＜雨天順延＞