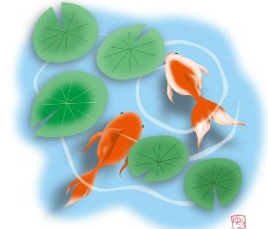


HUMAN RIGHTS

人権・同和教育だより
第 2 号
平成 29 年 7 月 20 日発行

「HUMAN RIGHTS」（ヒューマンライツ）
とは「人権」という意味です。



今回は、1学期に実施された第1回人権・同和教育ホームルーム活動と、
人権紙芝居の様子をお知らせします。

1 第1回人権・同和教育ホームルーム活動

6月7日（水）第1回人権・同和教育ホームルーム活動が行われました。

	1年	2年	3年
テーマ	よりよい人間関係をつくろう	人権の歴史Ⅰ 差別はどのようにして作られたか	確かな進路保障のために ～就職差別を中心に～

以下に感想を紹介します。

《1年》



- ・人と人は違いがあって、それを認め合ってこそ強い心に、そして人を思いやる心が育つのだと知りました。
- ・自分を好きになって、自分の生き方に希望と誇りを持ちたいと思いました。
- ・『他人と比べない』という話が印象に残りました。十人十色のように、自分らしさを大切にしたいです。
- ・他の人と意見が合わないことはあると思うけれど、互いの意見をしっかり聞くことが大事であると感じました。
- ・相手を外見だけで判断するのではなく、中身を見ることが大事だと思いました。

《2年》

- ・もともとは、畏敬・畏怖から人の心に差別が生まれたと知り驚きました。自分も無意識に人を傷つけてしまうような言葉を言っているかもしれないので気をつけたいです。
- ・自分の心の奥底にある汚い部分と向き合うことが必要であると学びました。また、差別されていた人々が文化に大きく影響していたことや、その人の仕事が日常生活に欠かせなかったことなどを学びました。



- もっと身近なこととして考えていきたいです。私たちが直そうと思ったら直せるものだと思ったので、自分のできることからやっていきたいと思いました。

《3年》



- 差別で採用されないなど許されないことだと思いました。もし自分がそのような質問をされたら、はっきりと断るようにしたいです。
- 差別は気がつかない、知らない部分に潜んでいるのだと思いました。
- 不適切な質問への返答は、はっきりと断ることが大切だと分かりました。



2 人権紙芝居（1年生）

6月23日（金）5・6時間目に「障がい者の人権を考える」をテーマに、障がい者支援施設道前育成園の方よりお話を伺いました。

前半は、道前育成園の施設や、入所者の方々の日常生活や仕事の様子などを紹介していただきました。

後半は「ケイコさんのこと」という、知的障がいを持って生まれたケイコさんの成長していく過程を描いた人権紙芝居を観ました。

ケイコさんの人生を通して『ノーマライゼーション』について考えることができました。



《感想》

- 障がい者を自分とは違うというふうに見ている人もいると思いますが、私はそうは思いません。私には小学校から仲の良い、障がいを持った友達がありますが、私は他の障がいを持っていない友達と同じように接しています。私にとってみんなとても良い友達で、障がいのあるなしは関係ないからです。見た目や障がいのあるなしで差別をしたり、決めつけたりするのは良くないと思います。

- 今日のお話の中で、ノーマライゼーションのことを初めて知りました。私ももっとちゃんと考えないといけないと思いました。もっと詳しく調べてみようと思います。みんなが同じように生活できるようになってほしいです。



宮内 千里 先生にインタビュー

by 3-2 人権委員
梶谷勇太・山本桃果

本年度から本校に赴任され、数学科で2年2組の担任の宮内先生にお話を伺いました。



Q1 なぜ、数学の先生になりたかったのですか？

一番の理由は、数学が好きだったからです。

(難しい問題も、理解できるとストーンと心に落ち着くから。)

また、高校で出会った数学の先生方の授業がとても楽しかったからです。



Q2 様々な人権問題の中で、先生が1番関心があるものは何ですか？

個人的に気になるのが、「子どもの人権」です。

最近は、「子ども食堂」などの記事も目にすることも多く、大人の私たちに何ができるのか・・・と考えます。

*子ども食堂とは…経済的な事情などにより、家庭で十分な食事がとれなくなった子どもに、無料もしくは安価な食事や居場所を提供する活動。民間発の取組で、「子ども食堂」の名前が使われ始めたのは2012年。朝日新聞の調査では、2016年5月末で少なくとも全国に319ヶ所あり、府内には22ヶ所ある。
～朝日新聞のキーワード解説より～

Q3 『いじめ』についてどう思われますか？

いじめをする側とされる側に温度差があるのではないかと。

基本的に、『人の嫌がることをしない』という事を守ってほしい。

Q4 人権に関するオススメの本や映画、歌などがありましたら教えてください！

中島みゆきさんの「糸」です。雰囲気が好きです。

宮内先生の好きなフレーズは・・・

縦の糸はあなた 横の糸は私
織りなす布はいつか誰かを
暖めうるかもしれない



皆さんも聞いてみてください。

Q5 人権教育に関わる中で、特に印象に残っている出来事がありましたら教えてください。

授業で取り扱うとき、想像力がないと真剣に考えることができないのだと思うことが多いです。ちょっと人の気持ちを自分のこととして考えることができれば、みんなが笑顔で過ごせるのに・・・といつも感じています。

Q6 小松高生に対して何かメッセージをお願いします！！

「自分のやりたい事をやる」+「やらなければならない事と誰かのためになる事」のバランスをとって行動してほしいです。

Q7 これだけは言いたい！！ということがありますから・・・。

Q5・Q6に書いた内容です。

自分も、周りの人も大切に！

テスト期間中で大変お忙しい中、質問に答えていただきました。ありがとうございました。

