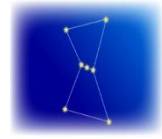


# HUMAN RIGHTS

人権・同和教育だより  
第 5 号  
平成30年3月 1日発行



「HUMAN RIGHTS」(ヒューマンライツ)とは「人権」という意味です。

## 1 第3回人権・同和教育ホームルーム活動について

2月16日(金)の⑥時間目に1・2年生の全クラスで、第3回の人権・同和教育ホームルーム活動が実施されました。学習テーマは1年生が、「人権・同和教育はなぜ必要か」、2年生は「人権の歴史Ⅲ—平等な社会を目指して—」でした。以下に一部ですが、その様子を紹介いたします。



### (1) 1年生

#### <生徒の感想>

- 同和問題の授業は中学生の時からあるけれど、改めて深刻な問題の一つだと思いました。「昔からこうだから」「みんながしていることだから」と信じ込むのではなくその行動が正しいのか、自分でしっかり判断することが大切だと思いました。
- 私は、同和地区のことを家族からも聞いたことがあります。住んでいる所でこんな差別を受けるのはおかしいと思いました。だから、授業で学習したことを生かして、差別をなくすためにできることはないかしっかり考えたいと思いました。

- 昔からあった差別は今もなくなっていない。一人一人が少しずつでも行動していくことが、差別や偏見を変えられるきっかけになると思いました。正しい知識を身に付け、周りに広めることができれば、同和問題を多くの人に知ってもらえると思いました。
- 3回目の人権・同和教育のホームルームだった。3回とも、話を聞くたびに悲しく、つらく感じた。自分は同和教育を不要だと思っていたが、今日の授業に参加して必要だと思った。自分に出来ることは少ないが、正しい知識を持って生きていきたい。

## (2) 2年生

### <学んだ内容>

- 戦後の民主主義の成立
- 同和対策審議会答申
- 同和対策事業特別措置法
- 教科書無償運動
- 識字学級
- 全国高等学校統一用紙
- 1年間の復習



### <生徒の感想>

- 差別を完全にゼロにすることは難しいと思いますが、このような人権・同和教育の授業や講演会があるおかげで差別はより少なくなってきたと思う。
- 差別の歴史について様々なことが知ることができました。
- 今まで就職の際に書く履歴書がだんだん変わってきていたことは知りませんでした。
- 今まで学んできたことをしっかり頭に入れて、これからも正しい行動をとっていこ

う

と思います。

ご意見ありがとうございました。

※ 全国高等学校統一用紙（履歴書）

高校生が就職試験を受ける際に企業側に提出する書類です。統一用紙が使用される以前は、各企業ごとに社用紙という書類を書いて提出していました。その中には、本人の能力や適性と全く関係ない事柄を問うようなものもありました。そのため就職差別が起こる一因ともなっていました。

差別的な選考が行われないようにするために、1973年に全国高等学校統一用紙が制定されました。現在まで、4回改訂され、現在の様式になっています。この細かい経緯は3年生の1学期に学習します。

## 近藤先生にインタビュー

by 1-4 人権委員

富永 優羽・野間 奈々美

**12月**から本校に赴任された、家庭科の近藤先生にお話を伺いました。

Q1 なぜ家庭科の先生になりたかったのですか？

家と食に興味があったからです。

Q2 様々な人権問題の中で、先生が一番関心あることは何ですか？

LGBTです。大好きな友人にセクシャルマイノリティを告白されて、関心を持ったことがき

かけで知るようになりました。みんなにも偏見なく物事を見ることができるようにな

っ



てほしいです。

Q3 「いじめ」についてどう思いますか？

相手を思いやることさえできていれば、絶対に起きないことです。

Q4 人権に関わるおすすめの本や映画、歌、本などありましたら教えてください。

映画 「彼らが本気で編むときは」です。

2017年2月25日公開の荻上直子監督、

生田斗真主演の日本映画

**(内容について)**

トランスジェンダーである、主人公のリンコ（生田斗真）に対し、最初は違和感を抱いていたマキオ（桐谷健太）の姪っ子であるトモが、リンコからの無条件の愛に救われ、家族の温もりと、居心地の良さを感じていくシーンがとても大好きです。

同時に、周囲のリンコへの偏見の目や、拒絶・嫌悪感は非常に切なく描かれており、現代の社会を写す一面もあります。読み終わると、涙が止まりませんが、心が温かくなる不思議な作品なので、偏見を無くして、是非みなさんにも読んでほしいです。

Q5 人権教育に関わる中で、特に印象に残っている出来事を教えてください。

まだ、授業をしたことはないのですが、自分が高校生の時に受けた中で学んだ部落差別が印象に残っています。自分が生まれた場所だけで差別がおこるなんて唖然としました。

Q5 今はまっていることは？

海釣りとキャンプです。



Q6 小松高生に対してメッセージはありますか？

小松高校生は相手に対してきちんと考え方を伝えられる人が多いと思います。それは

いいことだと思いますが、相手に言葉がつきささらないように優しい心を持てるよう

になってほしいと思います。

近藤先生、お忙しい中答えていただきありがとうございました。